

# Kurze Anleitung zu Online-Vertretungsstunden

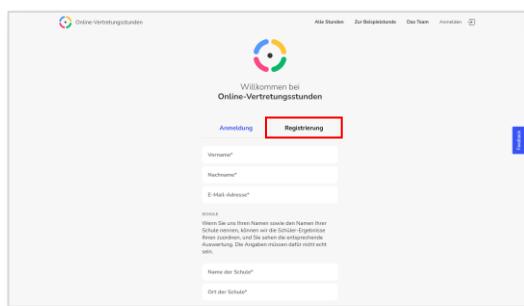
## Registrierung/Login



Dies ist die **Startseite** von Online-Vertretungsstunden. Hier finden Sie einen Verweis auf unsere neuesten Unterrichtsstunden sowie einen Überblick darüber, was wir machen und warum wir es machen.

Um die kostenlose Beispielstunden aufzurufen, klicken Sie oben im Menü auf **Zur Beispielstunde**.

Um sich anzumelden, klicken Sie oben rechts auf **Anmelden**.

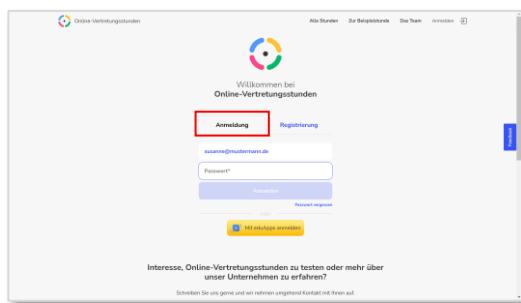


Um den vollen Funktionsumfang von Online-Vertretungsstunden nutzen zu können, müssen Sie sich registrieren. Ohne Registrierung können Sie sich den Stundenkatalog ansehen sowie unsere Beispielstunde abspielen.

Bitte wählen Sie den Reiter **Registrierung** und geben Sie Ihren Vor- und Nachnamen, Ihre E-Mail-Adresse sowie den Namen Ihrer Schule und den Ort der Schule an. Wählen Sie ein Passwort.

Wenn Sie einen **Coupon-Code** erhalten haben, können Sie ihn an dieser Stelle eingeben.

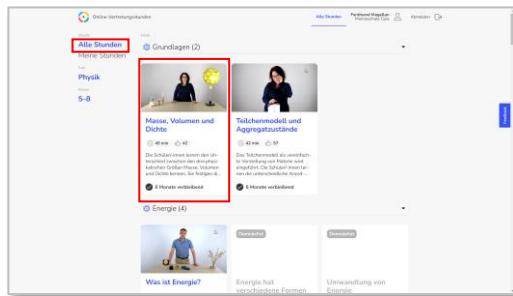
Klicken Sie anschließend auf **Registrieren**. Sie werden dann zum **Stundenkatalog** weitergeleitet.



Wenn Sie schon über einen Account verfügen, können Sie sich unter dem Reiter **Anmeldung** anmelden.

Für die Anmeldung benötigen Sie Ihre E-Mail-Adresse sowie Ihr Passwort. Klicken Sie anschließend auf **Anmelden**.

## Der Stundenkatalog

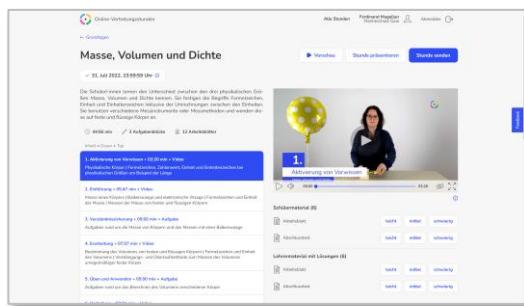


Im Bereich **Alle Stunden** finden Sie alle Online-Stunden, die wir erstellt haben.

Zu jeder Online-Stunde finden Sie hier den Titel, eine Kurzbeschreibung sowie die Dauer der Online-Stunde.

Klicken Sie auf eine Kachel, um die **Detailansicht** der jeweiligen Online-Stunde aufzurufen.

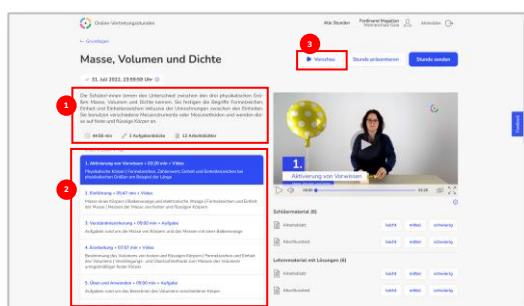
## Die Detailansicht der Online-Stunde



So sieht die Detailseite einer Online-Stunde aus.

Solange Sie die Stunde nicht ausgeliehen haben, sind die zentralen Funktionen wie Ansehen, Stunde senden und der Download der Arbeitsblätter noch inaktiv.

Um die Online-Stunden auszuleihen, klicken Sie oben rechts auf **Stunde für 30 Tage leihen**.



Um sich vor dem Leihen über die Online-Stunde zu informieren, haben Sie drei Möglichkeiten:

- 1 Oben links finden Sie eine **Beschreibung** zu den Lernzielen und den Inhalten der Stunde sowie Angaben zu Länge, Anzahl der Aufgabenblöcke und den verfügbaren Materialien zur Stunde.
- 2 Darunter folgt eine Übersicht über die einzelnen **Phasen der Stunde**. Jede Online-Vertretungsstunde ist in 8 Phasen unterteilt. Jede Phase ist kurz inhaltlich beschrieben.
- 3 Auf der rechten Seite über Teaserbild, finden Sie den Button **Vorschau**. Hier starten Sie einen **Trailer** von ca. 30 Sekunden Länge, der Ihnen die zentralen Lernschritte und Experimenten der Online-Stunde zeigt.



Unterhalb des Stundentitels erscheint eine Datumsangabe. Sie zeigt, wie lange Sie Zugriff auf diese Online-Stunde haben.

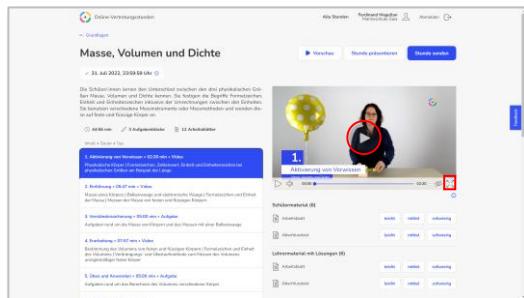
Sie können die Online-Stunde **präsentieren** oder **senden**.

Außerdem sind der **Download** aller Arbeitsblätter für die Schülerinnen und Schüler sowie aller Lösungsblätter freigeschaltet.

Die Übersicht über die **Phasen der Online-Stunde** ist nun aktiv. Das bedeutet:

Mit Klick auf eine Unterrichtsphase startet im Player automatisch der betreffende Abschnitt der Online-Stunde.

## Der Player

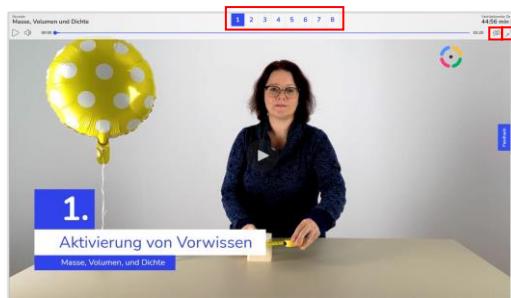


Rechts befindet sich der **Player**.

Wenn Sie auf den runden **Play-Button** in der Mitte klicken, startet die Online-Stunde.

Diese verkleinerte Ansicht der Stunde dient vor allem Ihrer Übersicht. Wenn Sie sich schnell über die Inhalte der Stunde orientieren möchten, können Sie über die Phasen-Übersicht auf der linken Seite zwischen den einzelnen Abschnitten der Stunde hin- und herspringen.

Wenn Sie im Player unten rechts auf den **Vergrößern-Button** klicken, dann öffnet sich der Player im Vollbild.



Wenn Sie im Vollbild-Modus zwischen den Phasen der Stunde springen wollen, nutzen Sie dazu die **numerische Navigation** oben.

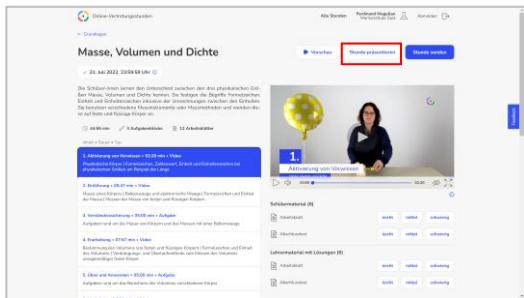
Ihr Vollbild-Modus ähnelt der Version, die Ihre Schülerinnen und Schülern auf ihren eigenen Geräten sehen. Insofern können Sie im Vollbild-Modus die Aufgaben einsehen und bearbeiten.

Mit dem **Auge-Button** wechseln Sie zwischen den beiden Modi der Stunde (s.u.).

Klicken Sie auf den **Verkleinern-Button**, um in die verkleinerte Ansicht und die Detailseite der Stunde zurückzukehren.

Für die Arbeit mit Ihren Schülerinnen und Schülern gibt es zwei Modi jeder Stunde:

## Modus Präsenzunterricht: Die Stunde vor der Klasse abspielen



Wenn Sie die Stunde über den Beamer oder das interaktive Whiteboard vor Ihren Schülerinnen und Schülern abspielen wollen, dann klicken Sie auf **Stunde präsentieren**.



Der Player öffnet sich daraufhin im **Vollbild-Modus**. Sofern Sie die Stunde nicht stoppen, werden die einzelnen Phasen der Stunde automatisch nacheinander abgespielt.

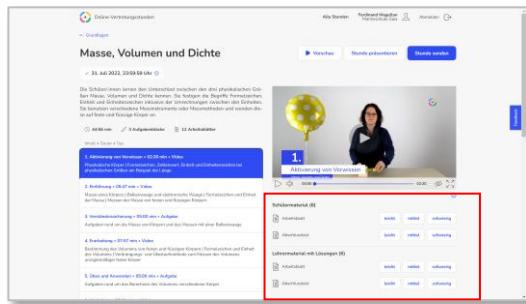


Kommt der Player an eine Aufgaben-Sequenz, so wird ein Bildschirm eingeblendet, der die Schülerinnen und Schüler auffordert, bestimmte Abschnitte ihres Arbeitsblattes zu bearbeiten.

Rechts läuft ein **Timer** mit, der anzeigt, wie viel Zeit Ihren Schülerinnen und Schüler für die Bearbeitung der Aufgaben zur Verfügung steht. Ist die Zeit abgelaufen, geht es automatisch weiter zur nächsten Phase der Stunde.



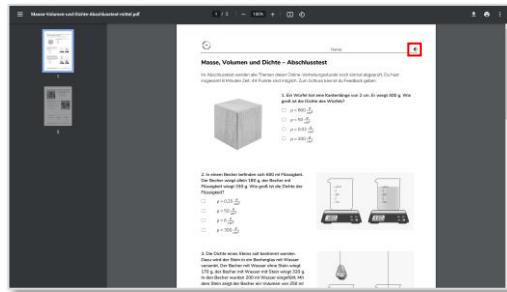
Die Stunde wird mit Ablauf der Unterrichtszeit automatisch beendet. Wenn Sie die Stunde vorzeitig abbrechen möchten, klicken Sie auf das **Pause-Symbol** oben links oder klicken Sie auf das **Verkleinerungs-Symbol** oben rechts.



Unterhalb des Players finden Sie Materialien zur jeweiligen Stunde.

Zu jeder Stunde gibt es ein **Arbeitsblatt** und einen **Abschlusstest** sowie die entsprechenden **Lösungsblätter** als PDF. Um Ihnen die Arbeit mit heterogenen Gruppen zu erleichtern, bieten wir viele Arbeitsblätter und Abschlusstests jeweils in drei Schwierigkeitsstufen (leicht – mittel – schwer) an.

Wenn Sie die Online-Stunde über den Beamer oder ein interaktives Whiteboard zeigen, drucken Sie die entsprechenden Materialien aus, vervielfältigen Sie diese und teilen die Aufgaben an Ihre Schülerinnen und Schüler aus.



Auf dem Arbeitsblatt bzw. dem Abschlusstest finden Sie auf der rechten oberen Seite kleine **Symbole**, die die Differenzierungsstufe anzeigen:



#### Differenzierungsstufe LEICHT

Thematisch gleich wie MITTEL und SCHWER, da das Arbeitsblatt/der Abschlusstest sich auf die gleiche Online-Stunde bezieht, aber mit inhaltlich einfacheren Aufgaben.

Dazu: Kürzere, sprachlich entlastete Texte und Aufgabenstellungen. Mehr Bildimpulse. Tipps und Wortspeicher zur Lösung der Aufgaben. Weniger Distraktoren bei Multiple Choice-Aufgaben.



#### Differenzierungsstufe MITTEL

Entspricht den interaktiven Aufgaben im Modus „Schülerinnen und Schüler arbeiten selbstständig“.



#### Differenzierungsstufe SCHWER

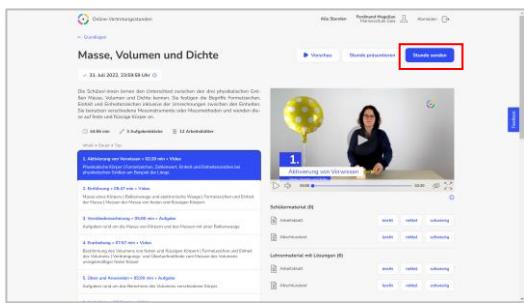
Thematisch gleich wie LEICHT und MITTEL, da das Arbeitsblatt/der Abschlusstest sich auf die gleiche Online-Stunde bezieht, aber mit inhaltlich schwereren Aufgaben.

Dazu: Längere, sprachlich komplexere Texte und Aufgabenstellungen. Weniger Bildimpulse. Mehr Freitextantworten. Mehr Distraktoren bei Multiple Choice-Antworten.

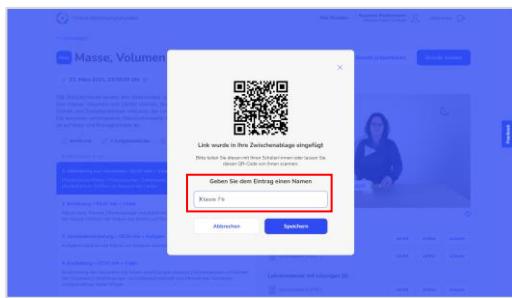
Zu allen differenzierten Arbeitsblättern und Abschlusstests gibt es **Lösungsblätter**.

Die Lösungsblätter sind so gestaltet, dass die Schülerinnen und Schüler sich selbst kontrollieren können.

## Modus Hybrid- oder Fernunterricht: Die Schülerinnen und Schüler arbeiten selbstständig



Wenn die Schülerinnen und Schüler die Online-Stunde auf ihren eigenen Geräten (Laptops, Tablets oder Smartphones) anschauen sollen, dann klicken Sie auf **Stunde senden**.



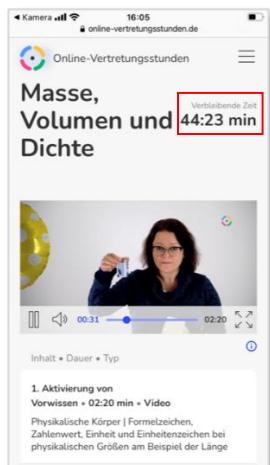
Es wird daraufhin ein **Link zu der ausgewählten Online-Stunde** generiert. Der Link wird automatisch in Ihre Zwischenablage kopiert.

Sie können den Link via E-Mail oder Messenger-Programm an Ihre Schülerinnen und Schüler senden.

Sie können Ihre Schülerinnen und Schülern aber auch den angezeigten **QR-Code** scannen lassen. Die meisten Tablets und Smartphones unterstützen diese Funktion bereits. Von der Kamera aus wird dann im Browser des Tablets oder des Smartphones die von Ihnen ausgewählte Online-Stunde aufgerufen.

Unterhalb des QR-Codes haben Sie die Möglichkeit, der Gruppe, an die Sie den Link versenden, einen **Namen** zu geben. Alle Ergebnisse, die von den Schülerinnen und Schülern über den oben angegebenen Link/QR-Code produziert werden, werden unter diesem Namen in der **Auswertung** abgespeichert.

Klicken Sie anschließend auf **Speichern**.



Rufen die Schülerinnen und Schüler die Stunde über ihr eigenes Gerät auf, so läuft die Stunde ab, ohne dass die Schülerinnen und Schüler eine Phase überspringen können.

Ein **Timer** oben rechts zeigt an, wie lange die Stunde dauert.

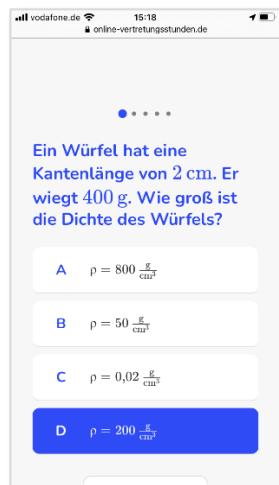


Schauen die Schülerinnen und Schüler die Online-Stunde auf ihrem Smartphone oder Tablet, dann empfehlen wir für die optimale Darstellung das Endgerät im Querformat zu halten und die Online-Stunde im **Vollbild-Modus** anzuschauen.



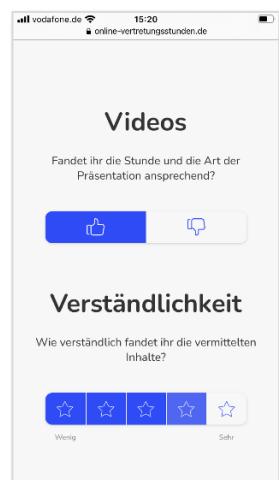
Für die Schülerinnen und Schüler sind die Aufgaben der Online-Stunde **interaktiv**. Die Schülerinnen und Schüler können die Aufgaben direkt am PC, am Tablet oder am Smartphone bearbeiten.

Während der **Verständnissicherung** und der **Übungs- und Anwendungsphase** werden Richtig- oder Falscheingaben der Schülerinnen und Schüler nicht gezählt. Diese Aufgaben dienen lediglich dazu, dass die Schülerinnen und Schüler sich selbst überprüfen.



Anders verhält es sich beim **Abschlusstest**. Hier werden die Punkte für richtig gelöste Aufgaben gezählt und an Sie als Lehrkraft zurückgespielt.

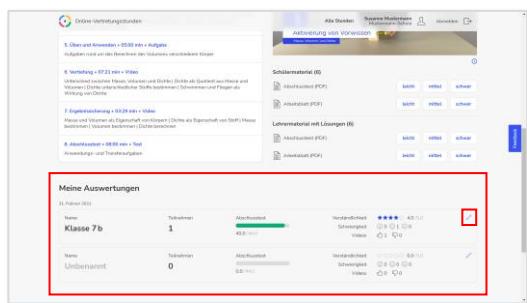
Nur Schülerinnen und Schüler, die den Abschluss- test abschließen, werden in der Auswertung als Teilnehmer gezählt.



Zum Abschluss der Stunde werden die Schülerinnen und Schüler aufgefordert, **Feedback** zur On- line-Stunde zu geben.

Dieses Feedback soll Ihnen als Lehrkraft eine Orientierung darüber geben, wie gut die Schülerinnen und Schüler der Online-Stunden folgen konnten.

## Auswertungen ansehen



Sobald der erste Schüler oder die erste Schülerin einen Abschlusstest bearbeitet hat, finden Sie die Ergebnisse unter **Meine Auswertungen** am unteren Ende der Detail-Ansicht der Online- Stunde.

Neben der **Teilnehmerzahl** erhalten Sie hier das **durchschnittliche Ergebnis** Ihrer Schülerinnen und Schüler.

Fernerhin sehen Sie, wie Ihre Schülerinnen und Schüler die Online-Stunde hinsichtlich Verständ- lichkeit, Schwierigkeit und Attraktivität des Videos bewertet haben.

Da wir keine personenbezogenen Daten der Schü- lerinnen und Schüler erheben, finden Sie auf unse-



---

rer Plattform keine individuellen Ergebnisse einzelner Schülerinnen und Schüler.

Mit Klick auf das **Stift-Symbol** können Sie den Link noch einmal generieren und/oder den Namen der Gruppe verändern.

Viel Erfolg bei der Arbeit mit Online-Vertretungsstunden.

Sollten Sie irgendwelche Fragen haben, scheuen Sie nicht uns jederzeit zu kontaktieren!

**[info@online-vertretungsstunden.de](mailto:info@online-vertretungsstunden.de)**